

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา

วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ITR0413 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา หลีกกันชะ

อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3/56 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ITR0412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 1106 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ศูนย์สมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 มีนาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ด้านคำศัพท์ของภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนในด้านการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายมากขึ้น
5. สามารถอ่านเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารที่ระดับความยากเพิ่มขึ้นจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสทั่วไปในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 (4 ชั่วโมง X 8 สัปดาห์)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	32 (4 ชั่วโมง X 8 สัปดาห์)	80 (10 ชั่วโมง X 8 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน
- นักศึกษานัดวันและเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
2. มีความซื่อสัตย์และซื่อตรงในการเรียนตลอดภาคการศึกษา
3. สามารถทำงานเป็นทีม และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
4. มีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ
5. มีความรับผิดชอบต่อการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนร่วมกัน เช่น ระเบียบวินัยในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย
2. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนที่ผ่านมา และลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต
3. มอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบให้ทำเป็นกลุ่ม
4. บรรยายและยกตัวอย่างให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ
5. บรรยายและยกตัวอย่างให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการมีวินัย การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมในชั้นเรียน ในห้องสอบ และการทำงานส่ง
3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของการทำงานเป็นกลุ่ม
4. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความตั้งใจและสนใจเรียน
5. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ของภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนในด้านการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์หลากหลายมากขึ้น
5. ผู้เรียนสามารถอ่านเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารที่ระดับความยากเพิ่มขึ้นจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 ได้

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและใช้สื่อการสอนประกอบที่หลากหลาย เช่น วีดีโอ ซีดี
2. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับรายวิชา เช่น ฝึกการสนทนา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนและทบทวนบทเรียนจากการทำแบบฝึกหัด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและที่บ้าน
2. ทำแบบทดสอบย่อย
3. ตอบคำถามและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. นำเสนองานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความใส่ใจและความสามารถในการทำแบบฝึกหัดตามบทเรียน
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และรูปประโยคในบทเรียนมาใช้กับสถานการณ์ได้อย่าง

เหมาะสม

3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้กับบทเรียนได้

3.2 วิธีการสอน

1. กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ให้ตอบทีละคนโดยใช้วิธีการสุ่มเรียก
2. ฝึกสนทนาตามสถานการณ์สมมุติที่กำหนด
3. สามารถอธิบายความรู้ที่ค้นคว้าเพิ่มเติมได้

3.3 วิธีการประเมินผล

1. มอบหมายงาน และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
2. สอบสนทนา
3. นำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้
2. สามารถช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มหรือแก้ไขปัญหาที่พบได้

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่ม
2. มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนองาน
2. ให้คะแนนจากชิ้นงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ชีวิตประจำวันที่กำหนดได้

2. สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ได้

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์สมมติ
2. มอบหมายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบสนทนา
2. ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
Unité 0 Apprendre avec les autres				
1	Objectifs de communication - Faire connaissance - Parler de ses goûts - Dire ce qu'on a fait - La communication informelle en classe Grammaire - Les propositions de lieu - Le passé composé	8	- อธิบายเนื้อหารายวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการสอน และเกณฑ์การประเมินผล - อธิบายเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อตกลง ในการเข้าชั้นเรียน - แจ้ง วัน-เวลา ที่นักศึกษาสามารถเข้าพบ ได้ - บรรยาย - ฝึกฟังและออกเสียงจากซีดีบันทึกเสียง - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.พิเศษ
2	- Test 1	1	- ทำแบบทดสอบ	
Unité 1 Reste en forme				
2 3	Objectifs de communication - Faire un inventaire - Caractériser des objets - Parler de sport - Exprimer comment on se sent - S'informer sur l'état de santé de quelqu'un	7 8	- บรรยาย - ฝึกฟังจากซีดีบันทึกเสียง - ฝึกออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.พิเศษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
4	Grammaire - Le complément de nom - Le déroulement de l'action - La conjugaison pronominale du présent - Test 2	1	- ทำแบบทดสอบ	
Unité 2 Profite de tes loisirs				
4	Objectifs de communication	7	- บรรยาย	อ.พิเศษ และ อ.อินทรียา
5	- Faire un projet / faire un bilan de ses activités - Choisir une activité de loisirs - Demander / donner / refuser/ une autorisation Grammaire - Le passé récent - Le présent progressif - Le futur proche - Les propositions relatives introduites par <i>qui</i> , <i>que</i> , <i>où</i> - Test 3	8	- ฟังจากซีดีบันทึกเสียง - ฟังออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง - ฝึกทำแบบฝึกหัด	
6		1	- ทำแบบทดสอบ	
Unité 3 Prépare l'avenir				
6	Objectifs de communication	7	- บรรยาย	อ. อินทรียา
7	- Présenter un projet - Défendre ou critiquer un projet - Parler de son avenir professionnel - Parler d'un cadre de vie Grammaire - L'expression du futur - L'expression du but - L'expression de la nécessité (il faut, de voir, nécessiter) - Les comparatifs - Les superlatifs	8	- ฟังจากซีดีบันทึกเสียง - ฟังออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง - ฝึกทำแบบฝึกหัด	
8	Révision	8	- สรุปเนื้อหารายวิชา - ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ทบทวนเนื้อหาสำหรับการสอบปลายภาค	อ. อินทรียา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ครั้งที่ประเมิน / สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน	1.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ประเมินผลงานกลุ่ม	4.1.1, 4.1.2	ตลอดภาคการศึกษา	5%
3	สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1.3, 3.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4	ส่งแบบฝึกหัดรวมทั้งหมดที่ได้รับมอบหมาย	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	สอบย่อย 3 ครั้ง	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.2,	2,4,6	40%
6	สอบปลายภาค	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 5.1.2	ตามตารางสอบ	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

1. Gibbe, Colette. 2011. *Pixel 3 Livre d'élève*. Paris Clé International.
2. Robert, Patricia. 2011. *Pixel 3 Cahier d'activités*. Paris Clé International.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระริยมวิรัชพากย์. *พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไทย*. กรุงเทพฯ : นครเกษมบุ๊คส์โตร.
2. www.francaisfacile.com
3. www.lepointdufle.net
4. www.lexiquefle.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
3. นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองก่อนและหลังการเรียนรู้รายวิชานี้

2. กลยุทธ์ประเมินการสอน

1. ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. สอบถามจากผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักศึกษา สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. กรรมการวิชาการของคณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) ก่อนนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ทวนสอบการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลาย